

USO EDUCATIVO QUE LOS ESTUDIANTES DE LA LCETE HACEN DE LAS TIC´S EN LA UAMCEH.

Emilio Zúñiga Míreles milo_dyk65@hotmail.com

Noel Ruiz Olivares noelruizo@hotmail.com

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias Educación y Humanidades

CENTRO UNIVERSITARIO VICTORIA. TELS. (01-834) 318 17 23 Y 318 18 00 EXT. 2301 2302 2303 2304 2305 2306 A.P. 476
C.P. 87149 CD. VICTORIA, TAMAULIPAS, MÉXICO

RESUMEN:

Dentro de nuestra institución educativa pretendemos conocer en que nivel nos encontramos los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con Opción en Tecnología Educativa (LCETE) de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), en el manejo educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) con el propósito de mejorar los programas curriculares de todas las materias, ya sea del núcleo de formación básico, disciplinar o profesional. Esta propuesta pretende fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de todas las carreras por lo que se deben de implementar mecanismos para que maestros y alumnos tengan una enseñanza

acorde a los tiempos actuales, en el manejo de las TIC´s para su aplicación Educativa. El uso de estas herramientas en el aula es de suma importancia para toda la población estudiantil, así como para los educandos inmersos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos.

PALABRAS CLAVES: TIC´s, UAMCEH, estudiantes de la LCETE,

SUMMARY:

Within our school claim to know what level we are students of the Bachelor of Science in Education in Educational TechnologyOption (LCETE) Academic Unit of Multidisciplinary Science, Education and Humanities (UAMCEH) in managementeducation Technologies of Information and Communication Technologies (ICTs) in order to improbé the curriculum of all subjects of either Science Education or a degree in educational Technology, which this proposal seeks to strengthen theteaching-learning process all races within our unit, so it mustimplement mechanisms for teachers and students have aneducation according to the present times, in the management of ICT for educational applications. The management of these tools is critical to the entire student population, as well as teachersinvolved in teaching and learning processes at all educational levels.

KEYWORDS: ICT UAMCEH, LCETE students,

INTRODUCCIÓN.

En esta investigación se pretende hacer un análisis cuantitativo y de observación en el manejo de las de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) por los estudiantes de la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación con Opción en Tecnología Educativa (LCETE) en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), por lo cual tomaremos en cuenta referencias bibliográficas de autores sobre este tema. Lo que se pretende es estar al tanto del nivel de conocimientos que tienen los estudiantes sobre el uso y el manejo de las TIC´s durante su formación académica y si los conocimientos adquiridos le pueden ser de utilidad cuando ya se encuentren frente al mercado laboral.

Podemos decir, que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s) son de gran importancia en el desempeño educativo en todo contexto social del mundo incluyendo a la Unidad Académica Multidisciplinaria de Cencías, Educación y Humanidades (UAMCEH). Siguiendo con el uso educativo de las TIC´s, podremos decir que son de importancia general para alumnos y maestros de nuestra institución educativa que debe buscar mecanismos para que los procesos de la enseñanza- aprendizaje se realicen de una manera general, que sea aprovechada por toda la población estudiantil, buscando medios para que las herramientas con que se cuenta en los espacios educativos de nuestra unidad se utilicen de la mejor manera posible, para que los alumnos de todas las carreras aprendan y practiquen el uso y aplicación que tienen estas tecnologías en el trayecto de su formación



profesional, para que el día de mañana las pongan en práctica en proyectos educativos relacionados con sus carreras en el campo laboral educativo. Para que los métodos de enseñanza sean más significativos para los alumnos, se debe tomar en cuenta que la tecnología no lo hace todo si no que todos debemos combinar y compartir las enseñanzas-aprendizajes en forma colaborativa para que los conocimientos de estas herramientas sean aprovechados por toda la población estudiantil de la UAMCEH y de toda institución educativa.

El desarrollo progresivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s) en nuestra vida diaria, son un precursor de educación, cultura y socialización, por lo que nos acercan a distancias remotas para tener conocimiento de cómo se están utilizando las TIC´s en todos los entornos educativos de las diferentes civilizaciones. Las TIC´s en nuestros días en las Instituciones educativas, son herramientas esenciales en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto para el estudiante como para el profesor. En cuanto al uso educativo de las TIC´s en la UAMCEH, estas abren nuevas posibilidades de aplicar una pedagogía diferente a la habitual, preocupada por la trasmisión de conocimientos y de habilidades técnicas, la cual debe tomar en cuenta la desigualdad social y territorial de todos los alumnos para que la aplicación de las TIC´s sean aplicadas de igual manera en todas las carreras. La finalidad de la Institución debe ser igualitaria para todas las licenciaturas en la aplicación pedagógica de las TIC´s, esta debe ser permanente y fundamental para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje en general. También la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias Educación y Humanidades (UAMCEH) debe tomar

en cuenta la sensibilidad y formas de aprendizaje de los alumnos, aplicando formas de interactividad entre los mismos y aplicando trabajo colaborativo en algunos casos. No debemos olvidar que el uso de las TIC´s causa dependencia tecnológica, por lo que limita a los alumnos darle uso práctico en el desarrollo de su carrera, también tiene repercusiones socioeconómicas y personales.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN:

- Conocer el uso educativo que los estudiantes de la LCETE hacen de las TIC´s en la UAMCEH durante su formación académica.

OBJETIVO GENERAL

- Analizar el manejo y empleo sobre el uso educativo que los estudiantes de LCETE hacen de las TIC´s en la UAMCEH durante su desarrollo profesional.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Determinar el uso educativo que los estudiantes de LCETE hacen de las TIC´s.
- Implementar dentro de la institución cursos de capacitación para alumnos y profesores en el manejo de las TIC´s.

HIPOTESIS

En términos generales los estudiantes de la LCETE cuentan con un nivel medio respecto al uso educativo de las TIC´s dentro de la UAMCEH, debido a una formación o uso

limitado en el manejo de estas tecnologías aplicadas a su proceso de enseñanza-aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN

Se pretende determinar el uso educativo que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de Educación con Opción en Tecnología Educativa (LCETE) hacen de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC´s) en su formación profesional dentro de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), ya que es de gran trascendencia su aplicación en su proceso educativo como herramienta didáctica, para la realización de trabajos prácticos que son muy indispensable en la trayectoria como alumno. El manejo de estas herramientas es de suma importancia para toda la población estudiantil, así como para los maestros inmersos en los procesos de enseñanza aprendizaje en todos los niveles educativos. Por consiguiente es de gran interés conocer en que nivel nos encontramos en el manejo de las TIC´s durante la trayectoria académica. Esta investigación beneficiará directamente a los docentes y alumnos en los procesos de enseñanza-aprendizaje realizados en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH).

La investigación científica nos invita a conocer y beneficiar a educadores y alumnos que son los actores principales en el uso educativo de las TIC´s, para contar con una mejor formación en lo intelectual, para beneficiar a la sociedad en general y así ser participes del desarrollo educativo de nuestra institución la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) y de la sociedad en general.

Tomaremos en cuenta aportes teóricos de diferentes autores, que están inmersos en esta problemática, los cuales tienen sus puntos de vista de los usos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s), en el campo empresarial, y en el educativo que es el que nos interesa. Le daremos seguimiento a estos aportes para sustentar esta investigación, para buscar solución a la problemática planteada sobre el uso que se le está dando a la TICs dentro del contexto educativo en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias Educación y humanidades (UAMCEH) por los alumnos de la carrera de LCETE.

METODO DE ESTUDIO

Esta investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva. Las investigaciones descriptivas buscan detallar y evaluar ciertas características de una situación particular.

Para lograr este estudio se consideró conveniente un diseño de un instrumento que permita recopilar la opinión de los estudiantes de la UAMCEH sobre el uso educativo de las TIC´s. Por lo que se formuló un cuestionario que se aplico a alumnos de (2º. 4º. 6º. 8º.) periodo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con opción en Tecnología Educativa y se busco tomar su opinión de cómo se están utilizando las TIC´s dentro de su formación profesional y que uso educativo se les esta donde dentro de la Unidad.

LA SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Para llevar a cabo dicha investigación se realizó con base a 400 alumnos que cursan la carrera de LCETE de la UAMCEH. El instrumento de evaluación en cualquier tipo de investigación se debe formular y contar para la recopilación de datos. Se elaboró un

instrumento de evaluación que fue aplicado a un 10% de los alumnos de la LCETE de la UAMCEH. El instrumento que se realizó fue un cuestionario que contiene en su mayoría preguntas cerradas y respuestas de opción múltiple.

EL ANÁLISIS DEL PROCEDIMIENTO DE RECOPILACIÓN DE LOS DATOS E INSTRUMENTOS A UTILIZAR

El cuestionario aplicado consta de 10 preguntas referentes al uso de las TIC´s en el ámbito educativo de los estudiantes de la LCETE de la UAMCEH.

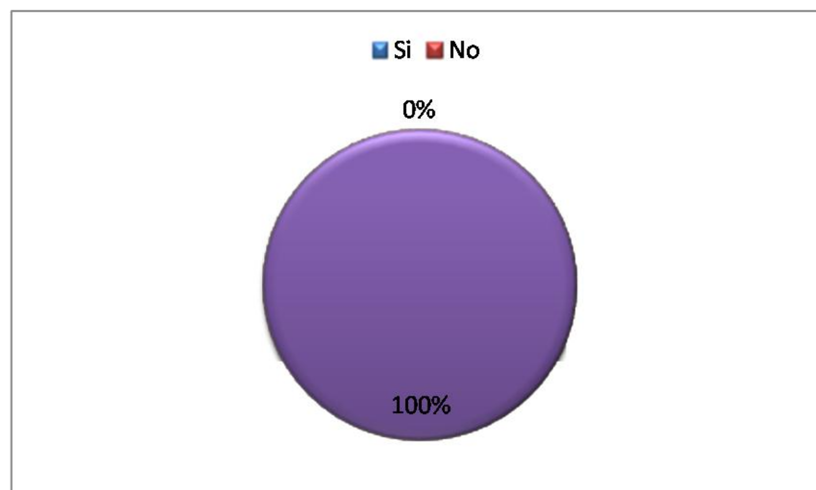
Una vez concluidas las etapas de colectar y procesar los datos de las encuestas se inicio con una de las más importantes fases de una investigación: el análisis de datos. En esta fase se determina como analizar los datos y que programa es el más adecuado para el análisis.

La encuesta tiene como finalidad sustentar y argumentar el proyecto de investigación titulado: “Uso educativo que los estudiantes de la LCETE hacen de las TICs en la UAMCEH” La información aquí proporcionada está en proceso de análisis y será única y exclusiva para propósitos académicos.

Con el fin de lograr los objetivos planteados de esta investigación se cuantifico lo que respondieron en las preguntas los alumnos de los diferentes semestres de la LCETE, los resultados parciales que se presentan en las graficas fueron representados con base a los porcentajes obtenidos de cada una de las respuestas de las preguntas. A continuación se

presentan las preguntas realizadas en el instrumento piloto y los resultados que se obtuvieron del mismo, con base a las respuestas de los estudiantes.

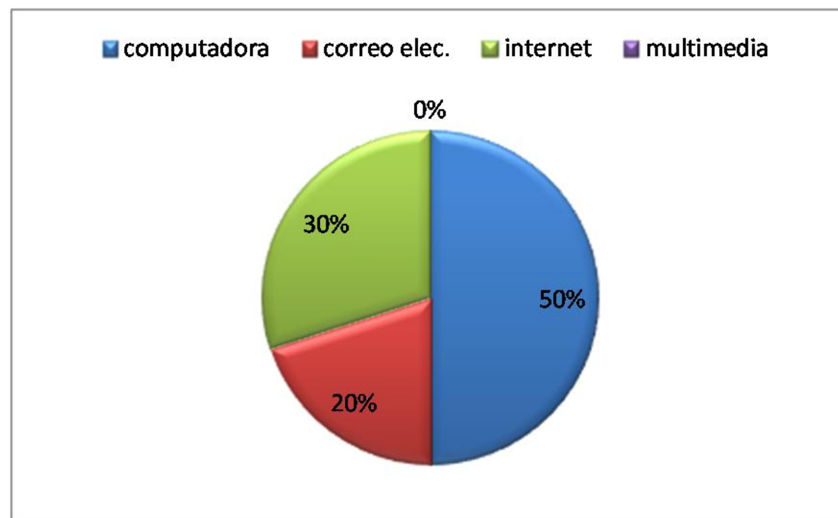
1.- ¿Sabes que son las TIC´s?



Grafica 1

En esta grafica se observo que el 100% de los alumnos encuestados de la LCETE de los diferentes periodos (2°,4°,6° y 8°) mencionaron que conocen lo que son las TIC´s.

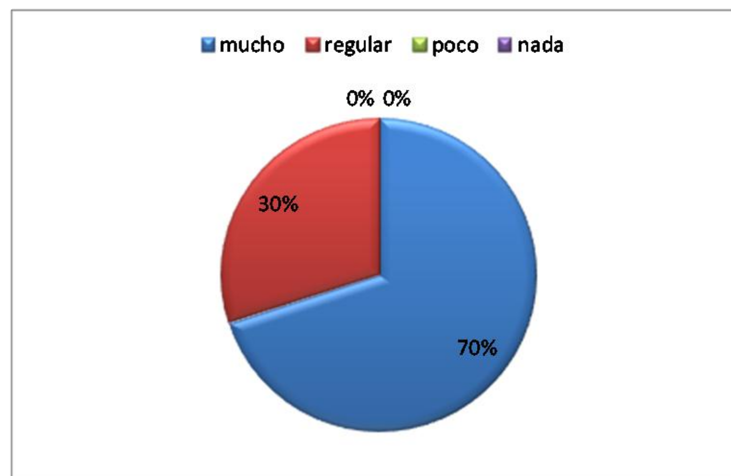
2.- ¿Cuál de las siguientes TIC´s usas con mayor frecuencia?



Grafica 2

En esta grafica los alumnos encuestados de la LCETE nos dieron a conocer que de las TIC's que usan con mayor frecuencia es la computadora, alcanzando el 50% de sus respuestas, en el 2º lugar tenemos el internet con el 20%, y con un 30% el correo electrónico lo cual nos mencionan que es un medio de comunicación donde reciben trabajos por parte de maestros e información necesaria.

3.-Durante tu formación académica consideras que has adquirido conocimientos suficientes sobre las TICs

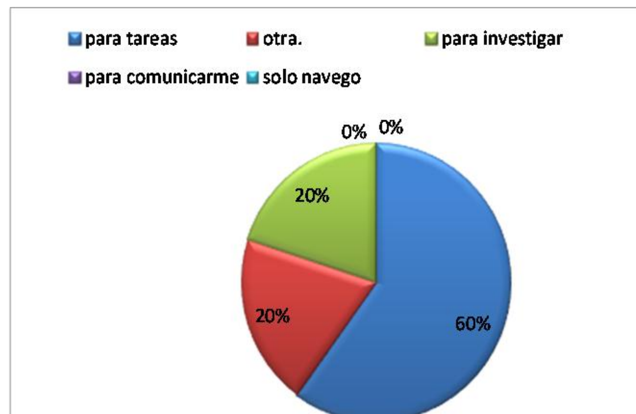


Grafica 3

En esta grafica el 70 % de los alumnos encuestados si han adquirido conocimientos suficientes sobre las TIC´s durante su formación académica y el 30% no respondió que es regular el conocimiento adquirido durante su formación académica.

4.- En tu formación académica, ¿Para qué utilizas más las TICs?

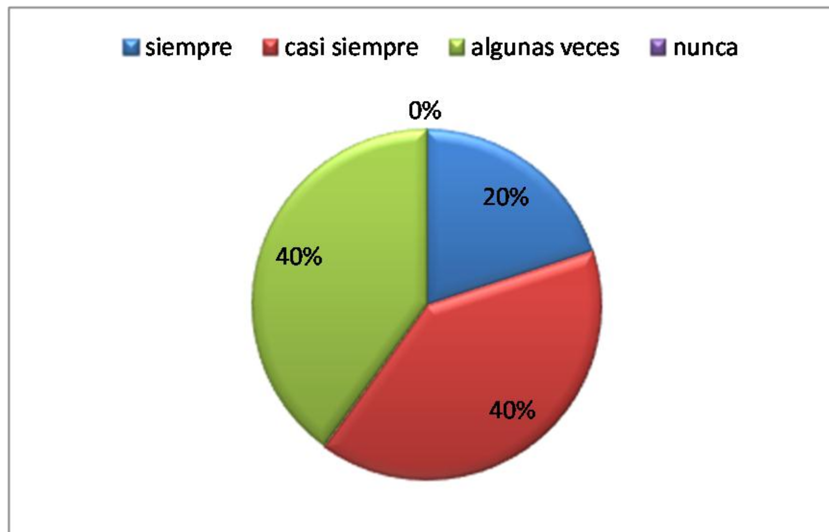
.



Grafica 4

En esta grafica el 60% de los alumnos encuestados contesto que en su formación académica utiliza las TIC´s para realizar tareas, un 20% nos contesto que utilizan las TIC´s para investigar y realizar material didáctico para las clases y el otro 20 % restante para navegar en la red.

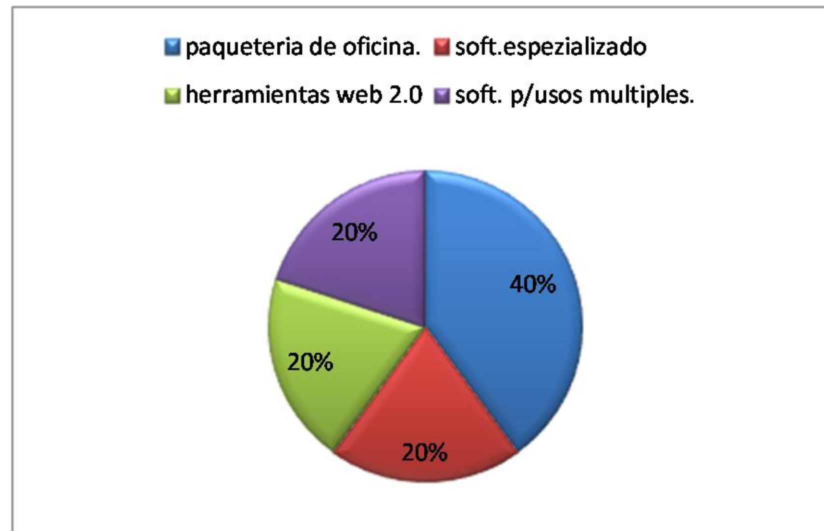
5.-Durante la cátedra tus profesores hacen uso de las TIC



Grafica 5

En la presente grafica el 40 % de los alumnos encuestados nos menciono que los maestros durante su cátedra casi siempre utilizan las TIC´s, el otro 40% nos menciono que sólo algunas veces los maestros utilizan las TIC´s para impartir su clase y el 20% restante contesto que siempre los maestros utilizan las TIC´s durante su cátedra.

6.- ¿Qué tipo de TIC´s son las que más usan tus profesores a la hora de impartir la cátedra?



Grafica 6

En esta grafica el 40 % de los alumnos encuestados nos respondió que en su mayoría los maestros utilizan las TICs que es la paquetería de oficina para impartir su clase (Word, PowerPoint, Excel, etc.), un 20% contesto que sus maestros utilizan las TICs de software especializado para impartir su clase, otro 20% mas nos menciono que otro tipo de TICs utilizado por maestros es la herramienta web 2.0 y por ultimo 20% nos hizo mención de que utilizaban software para usos múltiples en la impartición de la cátedra.

7.- ¿Cómo consideras el equipamiento en TIC´s de las aulas de clase?



Grafica 7

En esta grafica el 60% de los alumnos encuestados nos dio a conocer que el equipamiento de las TIC´s en las aulas de clase es bueno, el 30% mencionó que el equipamiento en cuestión de las TIC´s en las aulas es regular, por lo que les falta a las computadoras paquetería y estar actualizadas, el 10% restante nos respondió que el equipamiento de TIC´s en las aulas es deficiente por lo que le faltan cambios notables para que motiven a los alumnos.

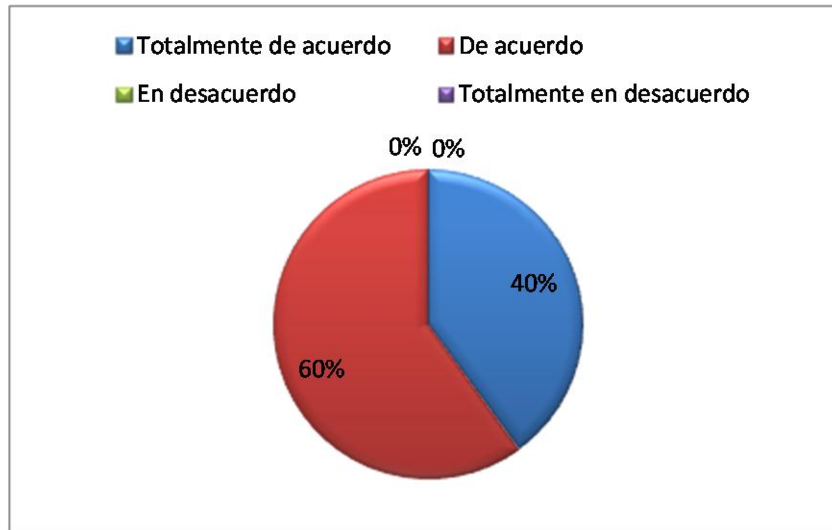
8.- ¿En dónde haces más uso de las TIC´s?



Grafica 8

Esta grafica nos da a conocer donde haces uso de las TIC´s en tu vida diaria lo cual hace mención que el 70% lo utiliza mas en la escuela por medio de las clases y el 30% en su casa porque lo usa para las tareas.

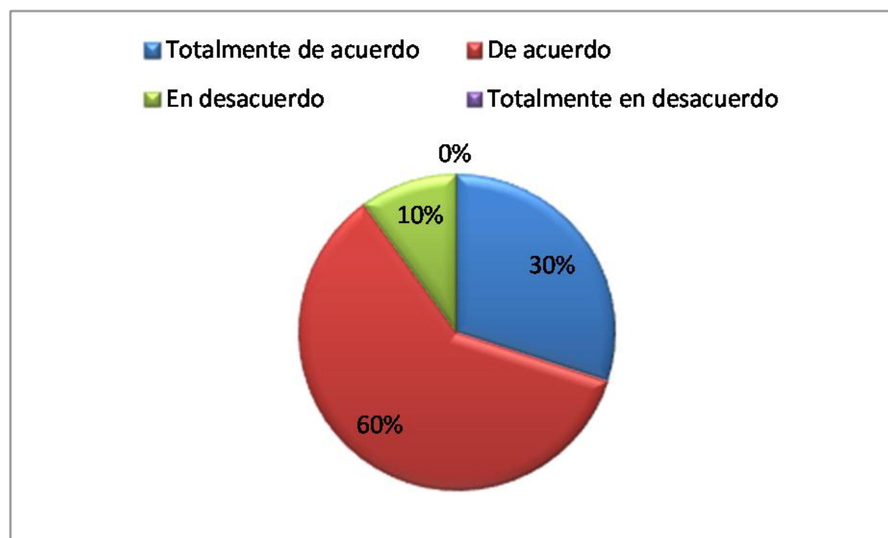
9.- ¿En tu formación consideras que tienes conocimientos sólidos sobre las TIC´s?



Grafica 9

Como se puede observar en la grafica, el 60% de alumnos encuestados nos menciona que esta de acuerdo que su formación tiene conocimientos sólidos sobre las TIC´s. El 40 % restante nos menciona que esta totalmente de acuerdo que su formación académica tiene conocimientos sólidos sobre las TIC´s.

10.- ¿El plan de estudios de la LCETE aborda suficientes contenidos para el uso y manejo de las TIC´s?



Grafica 10

Esta grafica da a conocer que el plan de estudios de la carrera de LCETE aborda suficientes contenidos para el uso y el manejo de las TIC´s, ya que como se observa el 60% de los estudiantes están de acuerdo con este planteamiento. El 30% están totalmente convencidos que los conocimientos obtenidos a través de los contenidos sobre el uso y manejo de las TIC´s dentro del plan de estudios son debidamente satisfactorios, mientras que sólo el 10% está en desacuerdo por que se deberían de modificar las materias impartidas en el plan de estudios de la LCETE.

CONCLUSIONES:

Los resultados de la investigación realizada en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas muestran que la mayor parte de los estudiantes de la LCETE (casi el 100%) tienen un amplio conocimiento de lo que son las TIC´s. Un 60 % de los estudiantes nos contesto que la computadora es una de las herramientas TIC´s que mas utilizan en su formación académica, en otra pregunta en cuestión un 70% de los alumnos nos contesto que ha adquirido conocimientos suficientes en el manejo de las TIC´s durante su formación académica, también nos mencionan que un 40 % de maestros utilizan las TIC´s durante la impartición de la clase, en lo referente al equipamiento de los salones de clase un 60 % de los alumnos nos menciona que si están bien equipados con herramientas TIC´s, esto nos arroja resultados preliminares que estamos en un nivel arriba del medio, por lo cual es satisfactorio para la institución, pero nos falta mejorar en algunas cuestiones educativas para que los alumnos de LCETE, estén mas preparados para cuando concluyan su nivel profesional, por lo tanto la institución debe de implementar cursos de preparación para maestro y alumnos en el manejo y uso de las TIC´s para que estén a la vanguardia, en la aplicación de estas herramientas en el ámbito educativo de la UAMCEH, así como de las demás instituciones inmersas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las cuales se utilizan las TIC´s como complemento Educativo.



BIBLIOGRAFIA:

Aparici, R. (2000). "Trece mitos sobre las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación". En *Tabanque*, nº 14 (pp. 19-26). Valladolid: Univ. De Valladolid.

Bautista, A. (2001). "Desigualdades sociales, nuevas tecnologías y política educativa".

Cabero, J. (edit.) (2000). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Madrid

Crook, C. (1998). Ordenadores y aprendizaje colaborativo. Madrid

Marqués, P. (2002). Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la educación.

Ríos, J. & Cebrián M. (2000). Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación. Aljibe: España

Severo Iglesias (1976) Principios del método científico. Verum Factom Editores México